



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
Филиппова С.И.  
20.06.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<b>ПМ. 05. Специализация в сестринском деле</b> <b>МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными</b>
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 20 23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 20 24 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Е.Д.	Преподаватель
Кременицкая Е.Б.	Преподаватель
Пескова С.В.	Преподаватель
Тазинцева А.А.	Преподаватель
Ревнивцева О.В.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК Основ сестринского дела

  
Подпись

/Бахитова А.Р.

ФИО

20.06.2022 г.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: Подготовить студентов к работе медицинской сестры в специализированных отделениях больниц и поликлиник. Овладеть соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

Задачи:

- научить студентов организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- научить студентов проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
- научить студентов организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Результатом освоения профессионального модуля «Специализация в сестринском деле» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


Иметь практический опыт	ПО1 навыкам выявления нарушенных потребностей пациента;
	ПО2 навыкам оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
	ПО3 навыкам планирования и осуществления сестринского ухода;
	ПО4 навыкам ведения медицинской документации
	ПО5 навыкам обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	ПО6 навыкам обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
	ПО7 навыкам соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
	ПО8 навыкам применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
Уметь	У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
	У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;
	У5 осуществлять посмертный уход;
	У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;
	У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
	У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
Знать	З1 способы реализации сестринского ухода;
	З2 технологии выполнения медицинских услуг;
	З3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	З4 основы профилактики внутрибольничной инфекции.
	З5 особенности применения лекарственных средств

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### *1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ **05. Специализация в сестринском деле** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

### *1.3. Количество часов на освоение программы 607*


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы


### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект) Часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – ПК 3.1.	Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля	135	94/9 4	70/70	-	41	-	-	-	-

\*

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 2.1. – ПК 3.1.	Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля	47	24/2 4	16/16	-	23	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 3.1..	Раздел 3. Специализация медицинских сестёр в педиатрии.	90	60/6 0	46/46	-	30	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 3.1.	Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными	47	32/3 2	24/24	-	15	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 3.1.	Раздел 5. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными	116	84/8 4	66/66	-	32	-	-	-
ПК 2.1. – ПК 3.1.	Раздел 6. Специализация медицинских сестёр в гериатрии	64	42/8 42	30/30	-	22	-	-	-
	<b>Всего: 607</b>	<b>499</b>	<b>336/3 36</b>	<b>252/252</b>	-	<b>163</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными</b>		607		
<b>Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля</b>				
<b><u>Тема 1. Организация работы медицинской сестры приемного отделения</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Назначение приёмного отделения. 2. Устройство и функции приемного отделения 3. Пути госпитализации в приемное отделение стационара 4. Правила и порядок приёма и регистрации больных, особенности приёма тяжелобольных.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медицинской сестры приёмного отделения.				
<b><u>2. Структура приёмного отделения.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Структура приёмного отделения 2. Правила внутреннего трудового распорядка лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 3. Материальное оснащение приёмного отделения. 4. Документация приёмного отделения. 5. Взаимодействие приёмного отделения с другими структурными подразделениями больницы.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Структура приёмного отделения.				
<b><u>3. Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. 2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры: нормы этики в профессиональной деятельности. 3. Правила и порядок приёма и регистрации больных, особенности приёма тяжелобольных. 4. Порядок передачи пациентов в отделения больницы.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения				
<b><u>4. Документация приёмного отделения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Заполнение медицинской карты стационарного больного (форма № 003/у). 2. Заполнение статистической карты вышедшего из стационара (форма № 066/у). 3. Заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у). 4. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (форма № 058/у).		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Документация приёмного отделения.				
<b><u>5. Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Профилактика ВБИ 2. Методы дезинфекции 3. Методы стерилизации		2	Тестирование Решение клинических

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении.				
<b><u>6. Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Проведение осмотра пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза 2. Гигиеническая ванна, душ или обтирание пациента 3. Стрижка ногтей 4. Переодевание пациента в чистое больничное белье		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении				
<b><u>7. Проведение</u></b>	<b>Содержание</b>			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>антропометрии.</u></b>	1. Определение массы тела человека 2. Измерение роста 3. Определение ИМТ (индекс массы тела) пациента 4. Измерение окружности грудной клетки		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение антропометрии.				
<b><u>8. Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Осуществление транспортировки пациента на носилках 2. Осуществление транспортировки пациента на каталке 3. Осуществление транспортировки пациента на кресле - каталке 4. Осуществление транспортировки пациента с помощью рамки Циммера (ходунков) 5. Поддержание пациента при ходьбе		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы				
<b><u>Тема 9. Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация рабочего места постовой медицинской сестры. 2. Приём и размещение пациентов в палате. 3. Заполнение медицинской документации поста (журналы, температурные листы, листы назначений, истории болезни, направления на анализы).		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.				
<b><u>10. Устройство терапевтического отделения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство и функции терапевтического отделения 2. Оборудование палат терапевтического отделения		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство терапевтического отделения				
<b><u>11. Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Должностные обязанности постовой медицинской сестры. 2. Приём и сдача дежурства постовой медсестрой. 3. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры.				
<b><u>12. Организация питания пациентов.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и основные принципы лечебного питания 2. Лечебные диеты (столы) 3. Составление порционного требования 4. Кормление пациента с недостаточностью самоухода 5. Понятие и основные принципы искусственного питания 6. Постановка и кормление пациента через назогастральный зонд		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация питания пациентов				
<b><u>13. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении 2. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного 3. Правила раздачи лекарственных средств 4. Пути введения лекарственных средств		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств				
<b><u>14. Инфекционный контроль в отделении</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Контроль за выполнением больными и их родственниками режима посещений. 2. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационар. 3. Контроль за состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. 4. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	профилактических учреждений.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Инфекционный контроль в отделении				
<b>15. Смена постельного и нательного белья.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Смена постельного белья продольным способом 2. Смена постельного белья поперечным способом 3. Смена нательного белья		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Смена постельного и нательного белья				
<b>16. Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие пролежни 2. Оценка степени риска развития пролежней с помощью шкалы Ватерлоу и Нортон 3. Определение нарушенных потребностей пациента по		2	Тестирование Решение клинических задач


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>Маслоу</p> <p>4. Заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом</p> <p>5. Разъяснение и демонстрация памятки для родственников пациента по профилактике пролежней</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2		Выполнение манипуляций
<p><b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b></p> <p>Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой</p> <p>Работа с тестами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Отработка практических манипуляций по алгоритмам</p>		1		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Профилактика пролежней</p>				
<p><b><u>Тема 17. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля</u></b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>2. Наблюдение за дыханием, температурой, количеством и качеством мокроты, цветом кожи, сознанием и положением больного.</li> <li>3. Подготовка к инструментальным методам исследования</li> <li>4. Подготовка к лабораторным методам исследования</li> <li>5. Подсчёт ЧДД.</li> <li>6. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>7. Проведение позиционного дренажа.</li> <li>8. Обучение пациента правилам использования карманного ингалятора.</li> <li>9. Обучение пациента правилам использования плевательницы.</li> <li>10. Термометрия и уход за лихорадящим больным.</li> <li>11. Клинические проявления и сестринский уход при</li> </ol>		2	<p>Тестирование</p> <p>Решение клинических задач</p> <p>Выполнение манипуляций</p>




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	бронхитах, пневмониях, плевритах, раке лёгких, абсцессе лёгкого, БЭБ, бронхиальной астме. 12. Оказание доврачебной неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля				
<b><u>Тема 18. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. 2. Клинические проявления и сестринский уход при бронхитах, пневмониях, плевритах, раке лёгких, абсцессе лёгкого, БЭБ, бронхиальной астме. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания				
<b><u>Тема 19. Общие принципы ухода за больными с</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД)		2	Тестирование

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>заболеваниями органов дыхания.</u></b>	2. Проведение оксигенотерапии 3. Применение дозированного ингалятора. 4. Измерение температуры тела 5. Подача грелки 6. Подача пузыря со льдом 7. Подготовка набора для плевральной пункции 8. Использование плевательницы 9. Сбор мокроты на общий клинический анализ 10. Сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам 11. Сбор мокроты на атипичные клетки 12. Обучение использованию дренажных положений; 13. Разведение и в/м введение антибиотиков 14. Заполнение листа динамического наблюдения			Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания				
<b><u>Тема 20. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Подготовка к лабораторным методам исследования: - анализы крови (ОАМ, биохимия, иммунология) - мокроты (общий, ВЛ, атипичные клетки, бак. посев) - мазок из зева и носа 2. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенографии лёгких, бронхоскопии и		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	бронхографии, спирографии, пикфлоуметрии)			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				
<b><u>Тема 21. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. 2. Наблюдение за пульсом, ЧСС, АД, температурой, отёками, цветом кожных покровов. 3. Подготовка к ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. 4. Подготовка к биохимическим анализам крови. 5. Исследование пульса. 6. Измерение АД. 7. Определение отёков. 8. Техника постановки согревающего компресса 9. Клинические проявления и сестринский уход при гипертонической болезни, атеросклерозе, стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отёке лёгких). 10. Оказание доврачебной неотложной помощи при гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля.				
<b><u>Тема 22. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. 2. Клинические проявления и сестринский уход при ревматизме, гипертонической болезни, атеросклерозе, стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отёке лёгких). 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения				
<b><u>Тема 23. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения</u></b>	<b>Содержание</b> 3. Исследование пульса. 4. Измерение АД. 5. Определение отёков.		2	Тестирование Решение клинических

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	7. Постановка согревающего компресса на суставы 8. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты №10 9. Обучение пациента подсчету каллорий с помощью каллоражной таблицы 10. Определение суточного диуреза и водного баланса 12. Заполнение листа динамического наблюдения			задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения				
<b><u>Тема 24. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Подготовка пациента к УЗИ сердца 2. Подготовка к ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ 3. Подготовка к биохимическим анализам крови 4. Взятие мазка из зева на стрептококк 5. Проведение нагрузочной пробы при стенокардии		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 25. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. 2. Наблюдение за рвотой, стулом, АД, пульсом. 3. Подготовка к инструментальным методам исследования 4. Подготовка к лабораторным методам исследования 5. Дуоденальное зондирование 6. Постановка клизм. 7. Клинические проявления и сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, панкреатитах, холециститах, гепатитах, циррозе печени. 8. Оказание доврачебной неотложной помощи при печёночной коме.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля				
<b>Тема 26. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. 2. Клинические проявления и сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, панкреатитах, холециститах, гепатитах, циррозе печени. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при печёночной коме.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения				
<b><u>Тема 27. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Постановка клизм. 2. Помощь при рвоте 3. Промывание желудка 4. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 1 и 2 5. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 5 6. Обучить родственников уходу за пациентом при раке желудка 7. Осуществление уход за кожей		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения				
<b><u>Тема 28. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка к инструментальным методам исследования (ФЭГДС, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, УЗИ органов брюшной полости, холецистографии,		2	Тестирование Решение клинических


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>холеграфии).</p> <p>2. Подготовка к лабораторным методам исследования (анализы кала (копрограмму, скрытую кровь, яйца глистов, на диз.группу), соскоб на энтеробиоз).</p> <p>3. Проведение дуоденального зондирования.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2		задач Выполнение манипуляций
<p><b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.</p>		1		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</p>				
<b><u>Тема 29. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля</u></b>	<b>Содержание</b>			
	<p>1.Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения.</p> <p>2.Наблюдение за отёками, АД, диурезом, водным балансом.</p> <p>3.Подготовка к анализам мочи.</p> <p>4. Подготовка к инструментальным методам исследования (экскреторной урографии, УЗИ почек).</p> <p>5.Клинические проявления и сестринский уход при циститах, пиелонефритах, гломерулонефритах, почечной недостаточности.</p> <p>6. Оказания доврачебной неотложной помощи при уремической коме и почечной колике.</p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p>	2	2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
<p><b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</p>		1		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля				
<b><u>Тема 30. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения. 2. Клинические проявления и сестринский уход при циститах, пиелонефритах, гломерулонефритах, почечной недостаточности. 3. Оказания доврачебной неотложной помощи при уремической коме и почечной колике.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения				
<b><u>Тема 31. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Наблюдение за отёками, АД, диурезом, водным балансом. 2. Постановка и уход за постоянным мочевым катетером Фолея мужчине и женщине 3. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 7		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения				
<b><u>Тема 32. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (УЗИ почек, УЗИ мочевого пузыря, цистоскопия, экскреторной урографии, микционная урография) 2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на сахар, сбор мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, сбор мочи на пробу Реберга)		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				
<b><u>Тема 33. Оказание</u></b>	<b>Содержание</b>			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>Доврачебной неотложной помощи при острых аллергозах.</u></b>	1. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице. 2. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при отёке Квинке. 3. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергозах.				
<b><u>Тема 34. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице и отёке Квинке.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице. 2. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при отёке Квинке.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


и отёке Квинке				
<b><u>Тема 35. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке				
<b><u>Тема 36. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Оснащение процедурного кабинета. 2. Документация процедурного кабинета. 3. Требования к внешнему виду процедурной медсестры. 4. Парентеральное введение лекарств. Осложнения при парентеральном введении лекарств. 5. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. Режим кварцевания и проветривания. 6. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. 7. Обработка рук процедурной медсестры перед накрытием		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>стерильного стола, перед манипуляциями.</p> <p>8. Порядок накрытия стерильного стола.</p> <p>9. Предстерилизационная очистка изделий. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Азопирамовая, амидопириновая и фенолфталеиновая пробы.</p> <p>10. Стерилизация. Режимы и методы стерилизации. Виды контроля качества стерилизации. Требования к стерилизационным коробкам (биксам).</p> <p>11. Дезинфекция.</p> <p>12. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений.</p> <p>13. Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b>		1		
<p>Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.</p> <p>Работа с документацией процедурного кабинета.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> <p>Отработка практических манипуляций.</p>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.				
<b><u>Тема 37. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры</u></b>	<b>Содержание</b>			
	<p>1. Функции медсестры процедурного кабинета</p> <p>2. Обязанности медсестер процедурного кабинета</p> <p>3. Права медсестер</p>		2	<p>Тестирование</p> <p>Решение клинических задач</p> <p>Выполнение манипуляций</p>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности процедурной медицинской сестры				
<b><u>Тема 38. Устройство процедурного кабинета</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство процедурного кабинета 2. Оснащение процедурного кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство процедурного кабинета				
<b><u>Тема 39. Документация процедурного кабинета.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Заполнение медицинской документации процедурного кабинета		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Документация процедурного кабинета.				
<b>Тема 40. Парентеральное введение лекарств</b>	<b>Содержание</b>			
	1. в/к введение лекарственных средств 2. п/к введение лекарственных средств (правила введения инсулина) 3. Разведение и в/м введение антибиотиков 4. в/в струйное введение лекарственных средств 5. в/в капельное введение лекарственных средств 6. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы 7. Уход за периферическим катетером 8. Осложнения при парентеральном введении ЛС		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Парентеральное введение лекарств				
<b><u>Тема 41. Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. 2. Дезинфекция 3. Предстерилизационная очистка изделий. 4. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий (азопирамовая, амидопириновая и фенолфталеиновая пробы) 5. Стерилизация. 6. Виды контроля качества стерилизации.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Безопасная больничная среда для пациента и персонала				
<b><u>Тема 42. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Требования к внешнему виду процедурной медсестры. 2. Обработка рук на гигиеническом уровне 3. Профилактика парентерального заражения среди медицинских работников		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений				
<b><u>Тема 43. Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Состав аптечки Анти - ВИЧ		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации.				
<b><u>Тема 44. Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Должностная инструкция участковой медсестры. 2. Оснащение терапевтического кабинета поликлиники. 3. Медицинская документация терапевтического участка. 4. Выполнение врачебных назначений на дому.		2	Тестирование Решение клинических задач

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5. Санитарно-противоэпидемическая работа на участке. 6. Санитарно-просветительская работа на участке. 7. Участие в диспансеризации. 8. Обучение родственников пациента уходу за тяжелобольным.			Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники				
<b>Тема 45. <u>Медицинская документация терапевтического участка.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Заполнение медицинской документации терапевтического участка поликлиники		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинская документация терапевтического участка				
<b>Тема 46. Санитарно-</b>	<b>Содержание</b>			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>противоэпидемическая работа на участке.</u></b>	1. Организация и проведение прививок 2. Выявление и изоляция инфекционного больного 3. Проведение санитарно-просветительской работы в очаге заражения 4. Подготовка и проведение санитарно-просветительской работы по актуальной теме среди студентов медицинского колледжа 5. Обучение родственников пациента уходу за тяжелобольным (памятка по профилактике пролежней)		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-противоэпидемическая работа на участке				
<b><u>Тема 47. Участие в диспансеризации</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие диспансеризация 2. Цели и задачи диспансеризации 3. Участие медицинской сестры в диспансеризации		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Участие в диспансеризации				
<b>Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля</b>				
<b><u>Тема 1.</u></b> <b><u>Специализация</u></b> <b><u>медицинских сестёр в</u></b> <b><u>отделении нарушения</u></b> <b><u>мозгового</u></b> <b><u>кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Кровоснабжение головного мозга: система сонных и позвоночных артерий. 2. Характеристика двигательных нарушений: парезы и параличи, признаки центрального и периферического пареза, классификация парезов: монопарезы, гемипарезы, парапарезы и тетрапарезы. 3. Сосудистые заболевания головного мозга. Классификация сосудистых заболеваний: переходящие нарушения мозгового кровообращения, ишемический инсульт, геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние. 4. Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний. 5. Особенности ухода за больными с параличами и контрактурами, с нарушениями чувствительности, с нарушениями глотания, с пролежнями, с нарушениями речи		1	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> 1. Работа с источниками информации. 2. Составление бесед, рекомендаций и докладов по теме раздела		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


3. Отработка манипуляций 4. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи 5. Написание рефератов по теме: «Уход за пациентом с инсультом».				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специализация медицинских сестёр в отделении нарушения мозгового кровообращения.				
<b>Тема 2.</b> <b><u>1 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического</u></b> <b><u>больного в отделении</u></b> <b><u>нарушения мозгового</u></b> <b><u>кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> Проблемы, с которыми сталкивается медсестра при ведении пациента с инсультом на 1 ЭТАПЕ: 1.Выполнение врачебных назначений 2.Динамическое наблюдение за состоянием пациента: 3. Контроль сознания 4.Функциональная оценка состояния пациента 5.Удовлетворение потребностей пациента в питании и жидкости: 6. Сведение к минимуму физического дистресса 7. Коррекция нарушений дыхания 8. Контроль терморегуляции 9. Сведение к минимуму эмоционального дистресса 10. Коррекция нарушений психики 11. Снижение риска вторичных осложнений 12. Уход за кожей; 13. Профилактика пролежней		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинских сестёр в отделении нарушения мозгового кровообращения.				
<b><u>Тема3.</u></b> <b><u>2 этап реабилитации неврологического больного с нарушением мозгового кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Восстановление двигательных навыков 2. Восстановление речи, навыков чтения и письма 3. Восстановление навыков самообслуживания 4. Снижение риска травматизма 5. Решение проблем дезориентации пациента 6. Профилактика повторного инсульта		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинских сестёр в специализированных реабилитационных отделениях нарушения мозгового кровообращения.				
<b><u>Тема4.</u></b> <b><u>3 этап реабилитации неврологического больного в отделении нарушения мозгового кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Снижение риска травматизации; 2. Решение проблемы семьи; 3. Психологическая и социальная адаптация		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией.			2	


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности участковой медицинской сестры при уходе за больными с нарушениями мозгового кровообращения на дому.			
<b><u>Тема 5. Специализация медицинской сестры отделения вертеброгенной патологии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Строение периферической нервной системы. Остеохондроз: определение, причины, предрасполагающие, провоцирующие факторы. Клинические формы. 2. Принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия. 3. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии. 4. Показания к хирургическому лечению. 5. Особенности ухода за больными с острым болевым синдромом, с нарушениями двигательной функции, с расстройствами мочеиспускания.		1  Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации. 2. Отработка манипуляций 3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи 4. Написание рефератов по теме: «Уход за пациентом с остеохондрозом».		2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специализация медицинской сестры отделения вертеброгенной патологии			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Тема 6.</b> <b><u>1 этап реабилитации неврологического больного в отделении вертеброгенной патологии</u></b></p>	<p><b>Содержание</b> Проблемы, с которыми сталкивается медсестра при ведении пациента с вертеброгенной патологией на 1 ЭТАПЕ: 1. Выполнение врачебных назначений 2. Динамическое наблюдение за состоянием пациента: 3. Контроль сознания 4. Функциональная оценка состояния пациента 5. Удовлетворение потребностей пациента в питании и жидкости: 6. Сведение к минимуму физического дистресса: 7. Коррекция нарушений дыхания 8. Контроль терморегуляции 9. Сведение к минимуму эмоционального дистресса 10. Коррекция нарушений психики 11. Снижение риска вторичных осложнений 12. Уход за кожей; 13. Профилактика пролежней;</p>		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.</p>		2		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинских сестёр в отделении вертеброгенной патологии</p>				
<p><b>Тема 7.</b> <b><u>2 этап реабилитации неврологического больного с вертеброгенной</u></b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Восстановление двигательных навыков 2. Восстановление навыков самообслуживания 3. Ортопедическое лечение</p>		2	Тестирование Выполнение манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<u>патологией</u>	4. Немедикаментозное лечение: ЛФК, массаж физиотерапия			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специализация медицинской сестры специализированном отделении вертеброгенной патологии				
<b><u>Тема 8.</u></b> <b><u>3 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического больного</u></b> <b><u>в отделении</u></b> <b><u>вертеброгенной патологии</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Снижение риска травматизации; 2. Решение проблем семьи; 3 Помощь в психологической и социальной адаптации		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности участковой медицинской сестры при уходе за больными с вертеброгенной патологией на дому.				
<b><u>Тема 9. Специализация</u></b> <b><u>медицинской сестры в</u></b> <b><u>наркологии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие алкоголизма. Основные теории этиологии и патогенеза алкоголизма. Острое отравление алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Экспертиза. Хронический		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>алкоголизм. Абстинентный синдром. Изменение характера личности. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), алкогольная паранойя (бред равенности).</p> <p>2. Основные методы лечения алкоголизма: дезинтоксикационная, общеукрепляющая, витаминно и стимулирующая терапия. Психотерапия и аутогенная тренировка.</p> <p>3. Профилактика алкоголизма.</p> <p>4. Определение наркомании, наркотические средства. опиийная наркомания: применяемые препараты, особенности клинической картины, неотложная помощь при передозировке наркотиков.</p> <p>5. Никотинизм.</p> <p>6. Понятие о токсикомани.</p> <p>7. Особенности профилактики и санитарного просвещения.</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с источниками информации.</p> <p>2. Отработка манипуляций</p> <p>3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</p> <p>4. Написание рефератов по теме: «Алкоголизм», «Профилактика наркомании».</p>	2		
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Специализация медицинских сестёр в наркологии</p>			
<p><b><u>Тема 10. Специализация медицинской сестры в наркологии.</u></b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Ухода за пациентами при рвоте</p> <p>2. Смена постельного белья тяжелобольным.</p> <p>3. Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе (пробы Раппорта, Мохова-Шинкоренко).</p>		2	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Проводить профилактическую беседу о вреде алкоголизма, наркомании и курении табака.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинской сестры в наркологии				
<b><u>Тема 11. Специализация медицинских сестёр в психиатрии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Закон о психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении. 2. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с психическими заболеваниями. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза. Синдромы, часто встречающиеся в психиатрической практике: депрессивный, маниакальный астенические, неврозоподобные, аффективные, психопато-подобные, бредовые состояния, помрачения сознания, психоорганический синдром. 3. Определение психогенных заболеваний. Реактивные психозы. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. 4. Психопатии. Меры медико-психологической и педагогической коррекции. 5.Современные принципы лечения психиатрических больных: психотерапия, медикаментозные средства лечения		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	(психотропные средства: антипсихотические антидепрессанты, седативные нейролептики и транквилизаторы, антидепрессанты, психостимуляторы и ноотропы), трудотерапия. 6. Особенности ухода за больным с психогенными расстройствами. Основные принципы купирования психомоторного возбуждения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации. 2. Отработка манипуляций 3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи 4. Написание рефератов по теме: «Уход за пациентами с шизофренией».		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Специализация медицинской сестры в психиатрии.				
<b><u>Тема12. Специализация медицинской сестры в психиатрии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Проведения контроль эффективности лечения нейролептиками 2. Проведения строгого надзора за пациентами 3. Уход за пациентами при аффективных состояниях. 4. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов. 5. Осуществление ухода за больными при отказе от еды 6. Заполнения документации 7. Уход за пациентами с неврозами и при истерии. 8. Санитарной обработки больных, дезинфекции предметов		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинской сестры в психиатрии				
<b>Раздел 3. Специализация медицинских сестёр в педиатрии</b>				
<b><u>1. Этико - деонтологические принципы в педиатрии: медсестра (МС) и здоровый ребенок; МС и родители здорового ребенка</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Этико - деонтологические принципы при общении со здоровым ребенком 2. Этико - деонтологические принципы при общении с членами семьи здорового ребенка.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Этико-деонтологические принципы при общении со здоровым ребенком и членами его семьи				
<b><u>2. Этико - деонтологические принципы в педиатрии: МС и больной ребенок; МС и родители больного ребенка</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Этико-деонтологические принципы при общении с больным ребенком. 2. Этико-деонтологические принципы при общении с членами семьи больного ребенка.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Этико-деонтологические принципы при общении с больным ребенком и членами его семьи				
<b><u>3. Организация работы медсестры отделения новорожденных: типы отделений, санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Типы отделений новорожденных. 2. Санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия в отделении новорожденных.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия в отделении новорожденных				
<b><u>4. Организация работы медсестры отделения новорожденных: особенности ВУР плода; АФО новорожденного; постнатальная адаптация; вскармливание.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Внутриутробное развитие плода. 2. АФО новорожденного ребенка. 3. Постнатальная адаптация новорожденных. 4. Вскармливание новорожденного.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Постнатальная адаптация новорожденных				
<b><u>5. Организация работы медсестры отделения новорожденных: причины и классификация недоношенности; морфологические и функциональные признаки; принципы выхаживания и вскармливания.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Причины и классификация недоношенности. 2. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. 3. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенного.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы выхаживания и вскармливания недоношенного				
<b><u>6. Организация работы медсестры в условиях амбулаторно-поликлинической помощи детям грудного и раннего</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Содержание работы патронажной медсестры. 2. Организация работы кабинета здорового ребенка. 3. Содержание работы медсестры кабинета здорового ребенка.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>возраста: содержание работы патронажной МС и МС кабинета здорового ребенка</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Содержание работы патронажной МС и МС кабинета здорового ребенка				
<b>7. Организация работы медсестры в условиях амбулаторно - поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: АФО детей грудного и раннего возраста; уход и рациональное вскармливание.</b>	<b>Содержание:</b> 1. АФО детей грудного и раннего возраста. 2. Уход и рациональное вскармливание детей грудного и раннего возраста.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Уход и рациональное вскармливание детей грудного и раннего возраста				




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>8. Организация работы медсестры в условиях амбулаторно - поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: принципы диспансеризации.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Антенатальная профилактика. 2. Методы контроля состояния здоровья детей грудного и раннего возраста. 3. Понятия группы риска и группы здоровья. 4. Участие МС в проведении диспансеризации детей грудного и раннего возраста.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Участие МС в проведении диспансеризации детей грудного и раннего возраста				
<b>9. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники: организация и структура детской поликлиники; основные разделы работы участковой медсестры.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Организация и структура детской поликлиники, виды медицинской помощи. 2. Основные разделы работы участковой медсестры детской поликлиники.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы участковой медсестры детской поликлиники				
<b><u>10. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники: контроль состояния здоровья и развития детей; диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Задачи и функции медсестры в контроле состояния здоровья и развития детей. 2. Принципы диспансеризации детей. 3. Понятие «индекс здоровья». 4. Планирование работы МС по диспансерному наблюдению за детьми с хроническими заболеваниями.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Задачи и функции медсестры в контроле состояния здоровья и развития детей				
<b><u>11. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники: проведение лечебных мероприятий на дому; методы реабилитации; передача подростков во взрослую медицинскую сеть.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Проведение лечебных мероприятий на дому и контроль проводимого лечения. 2. Методы реабилитации детей, перенесших различные заболевания. 3. Передача подростков во взрослую медицинскую сеть.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проведение лечебных мероприятий на дому и контроль проводимого лечения			
<b><u>12. Противоэпидемический и санитарно - просветительный раздел работы медсестры: планирование и проведение активной иммунизации.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Планирование и проведение активной иммунизации. 2. Медицинский отвод и противопоказания для проведения прививок. 3. Тактика проведения прививок детям, состоящим на учете по поводу хронических заболеваний.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Планирование и проведение активной иммунизации			
<b><u>13. Противоэпидемический и санитарно - просветительный раздел работы медсестры: понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле; противоэпидемический режим в ЛПУ; бокс (назначение, организация</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. 2. Противоэпидемический режим в ЛПУ. 3. Бокс: назначение, организация работы.		2
	<b>Теоретическое занятие</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>работы).</b>				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Противоэпидемический режим в ЛПУ.				
<b><u>14. Противоэпидемический и санитарно - просветительный раздел работы МС: организация дезинфекционных мероприятий в очаге; особенности ухода за инфекционными больными; работа с контактными; формы просветительской деятельности МС.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Организация дезинфекционных мероприятий в очаге. 2. Выявление, обследование и наблюдение за контактными. 3. Особенности ухода за инфекционными больными. 4. Формы просветительской деятельности медсестры.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Особенности ухода за инфекционными больными				
<b><u>15. Организация работы медсестры в процессе</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Структура заболеваемости и детской смертности.		2	Устный опрос, тестирование,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>диагностики, лечения и профилактики заболеваний детей раннего возраста: структура детской заболеваемости и смертности; организация лечебно-профилактической помощи детям.</u></b>	2. Причины возникновения заболеваний у детей раннего возраста, особенности их течения, методы диагностики, лечения и профилактики. 3. Организация лечебно-профилактической помощи детям. 4. Взаимосвязь подразделений: детская поликлиника, стационар, неотложная помощь, диспансер, санаторий.			отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Организация лечебно-профилактической помощи детям.				
<b><u>16. Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики заболеваний детей раннего возраста: инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Неинфекционные заболевания новорожденных. 2. Инфекционные заболевания новорожденных.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных				
<b><u>17. Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики заболеваний детей раннего возраста: рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия, ЖДА, дистрофия, аномалии конституции – причины, формы, диагностика, лечение, профилактика, уход.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. 2. ЖДА. 3. Дистрофия. 4. Аномалии конституции.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии, ЖДА, дистрофии, аномалии конституции				
<b><u>18. Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы постовой МС педиатрического отделения.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>разделы работы постовой МС.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы постовой МС педиатрического отделения				
<b>19. Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы процедурной МС.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы процедурной медсестры.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы процедурной МС педиатрического отделения				
<b>20. Организация работы медсестры в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы МС приемного отделения.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы медсестры приемного отделения. 2. Планирование сестринских услуг вновь поступившим детям. 3. Ведение текущей документации. 4. Выявление проблем пациента, для оказания комплексной		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	медицинской помощи.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы медсестры приемного отделения				
<b><u>21. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных учреждений: основные разделы работы медсестры; контроль периода адаптации и состояния здоровья детей.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы медсестры ДДОУ. 2. Определение готовности и контроль периода адаптации. 3. Контроль состояния здоровья детей.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы медсестры ДДОУ				
<b><u>22. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию детей в ДДОУ.		2	Устный опрос, тестирование, отработка




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>учреждений:</u></b> <b><u>планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию.</u></b>				манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию детей в ДДОУ				
<b><u>23. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных учреждений: инфекционная безопасность и санитарно-противоэпидемическая работа; контроль за питанием.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Инфекционная безопасность и санитарно-противоэпидемическая работа. 2. Контроль за питанием. 3. Санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Санитарно-противоэпидемическая работа в ДДОУ.				
<b>Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными</b>				
<b><u>Тема 1. Организация работы приемного отделения инфекционной больницы.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные функции приемного отделения. 2. Осмотр больных в приемном отделении инфекционной больницы. 3. Оформление документации приемного отделения медицинской сестрой. 4. Санитарная обработка инфекционных больных. 5. Распределение больных по отделениям. 6. Принципы работы приемного отделения. 7. Режим работы медицинского персонала приемного отделения. 8. Правила выполнения санитарно-противоэпидемического режима. 9. Меры предосторожности при работе с дезинфекционными препаратами. 10. Первая помощь при отравлении дезинфекционными препаратами.		2	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы приемного отделения инфекционной больницы				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2. Основные функции приемного отделения инфекционной больницы</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные функции приемного отделения. 2. Принципы работы приемного отделения. 3. Оформление документации приемного отделения медицинской сестрой. 4. Распределение больных по отделениям. 5. Режим работы медицинского персонала приемного отделения. 6. Первая помощь при отравлении дезинфекционными препаратами.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные функции приемного отделения инфекционной больницы				
<b>Тема 3. Правила выполнения санитарно - противоэпидемического режима</b>	<b>Содержание</b> 1. Правила выполнения санитарно-противоэпидемического режима. 2. Меры предосторожности при работе с дезинфекционными препаратами.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правила выполнения санитарно - противоэпидемического режима				
<b><u>Тема 4. Санитарная обработка инфекционных больных</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Осмотр больных в приемном отделении инфекционной больницы. 2. Санитарная обработка инфекционных больных.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарная обработка инфекционных больных				
<b><u>Тема 5. Организация работы инфекционного кабинета в поликлиниках.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Вакцинопрофилактика. 2. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники. 3. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. 4. Организация работы прививочной бригады. 5. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного и иммунопрофилактического кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы инфекционного кабинета в поликлиниках.				
<b><u>Тема 6. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники. 2. Организация работы прививочной бригады. 3. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники				
<b><u>Тема 7. Организация работы кабинета иммунопрофилактики</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. 2. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение иммунопрофилактического кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы кабинета иммунопрофилактики				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 8. Документация прививочного кабинета</b>	<b>Содержание</b> 1. Заполнение медицинской документации прививочного кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Документация прививочного кабинета				
<b>Тема 9. Организация работы медсестры инфекционного отделения</b>	<b>Содержание:</b> 1. Устройство инфекционной больницы. 2. Устройство инфекционного отделения. 3. Функциональные обязанности медсестры при поступлении инфекционного пациента в инфекционное отделение. 4. Наблюдение и уход за инфекционными больными. 5. Санитарно-противоэпидемический режим		2	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медсестры инфекционного отделения				
<b>Тема 10. Устройство и функции инфекционного</b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство инфекционной больницы.		2	Тестирование Решение


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>отделения</b>	2. Устройство инфекционного отделения.			клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство и функции инфекционного отделения				
<b><u>Тема 11. Наблюдение и уход за инфекционными больными</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Функциональные обязанности медсестры при поступлении инфекционного пациента в инфекционное отделение. 2. Наблюдение и уход за инфекционными больными.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Наблюдение и уход за инфекционными больными				
<b><u>Тема 12. Санитарно-противоэпидемический режим</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Санитарно-противоэпидемический режим		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-противоэпидемический режим				
<b><u>Тема 13. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и оказание неотложной помощи.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Инфекционно-токсический шок (диагностика, лечение). 2. Гиповолемический шок (диагностика, неотложная помощь). 3. Острая дыхательная недостаточность (диагностика, неотложная помощь). 4. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях. 5. Острая почечная недостаточность. 6. Острая пневмония (диагностика, неотложная помощь). 7. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме. 8. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. 9. Нейротоксикоз (неотложная помощь). 10. Истинный круп (диагностика, неотложная помощь).		2	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией.		1		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий и ситуационных.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и оказание неотложной помощи				
<b><u>Тема 14. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Инфекционно-токсический шок (диагностика, лечение). 2. Гиповолемический шок (диагностика, неотложная помощь). 3. Острая дыхательная недостаточность (диагностика, неотложная помощь). 4. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях				
<b><u>Тема 15. Острая почечная недостаточность. Острая пневмония. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Острая почечная недостаточность. 2. Острая пневмония (диагностика, неотложная помощь). 3. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острая почечная недостаточность. Острая пневмония. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.				
<b><u>Тема 16. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Нейротоксикоз. Истинный круп</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. 2. Нейротоксикоз (неотложная помощь). 3. Истинный круп (диагностика, неотложная помощь).		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Нейротоксикоз. Истинный круп.				
<b>Раздел 5. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными</b>				
<b><u>Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Пути проникновения инфекции в рану. 2. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. 3. Понятие асептики и антисептика.			устный опрос, тестирование, графический диктант

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>Антисептика.</u></b>	4. Стерилизация и дезинфекция.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - выполнение заданий в тестовой форме - составление бесед, рекомендаций по теме: Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. – Асептика. – Антисептика.				
<b><u>Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). 2. Асептика: определение понятия. 3. Факторы, способствующие распространению ВБИ в ЛПУ. 4. Антисептика (определение, виды антисептики, антисептические средства)			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.</b>	<b>Содержание</b> 1. Воздушно-капельная инфекция и ее профилактика. 2. Контактная инфекция и ее профилактика. 3. Имплантационная инфекция и ее профилактика. 4. Подготовка операционного поля.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед, рекомендаций и докладов по теме: Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. – Асептика. – Антисептика.				
<b>Тема 4. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: стерилизация и дезинфекция.</b>	<b>Содержание</b> 1. Методы дезинфекции. 2. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО. 3. Методы стерилизации. 4. Контроль стерильности хирургических инструментов и изделий.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. – Асептика. – Антисептика.				
<b><u>Тема 5. Открытые повреждения: раны, дренирование ран и полостей. Термические повреждения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Определение, классификация ран. Клиника ран. 2. Виды заживления ран и осложнения. Сестринская помощь при ранениях. 3. Виды дренажей (активные и пассивные). Способы постановки дренажей. Применение дренажей при различных патологических состояниях. 4. Ожоги. Степени. Особенности ухода за больными. 5. Отморожения. Степени. Особенности ухода за больными. 6. Электротравмы. Особенности ухода за больными.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме		<b>1</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед и докладов по теме: Дренирование ран и полостей.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Открытые повреждения: раны. Дренирование ран и полостей.				
<b><u>Тема 6. Сестринская помощь при ранениях.</u></b>	<b>Содержание</b> 1.Сестринская помощь при ранениях.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Открытые повреждения: раны.				
<b><u>Тема 7. Дренирование ран и полостей.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды дренажей (активные и пассивные). 2. Способы постановки дренажей. 3. Применение дренажей при различных патологических состояниях.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - выполнение заданий в тестовой форме		<b>1</b>		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- отработка манипуляций - составление бесед и докладов по теме: Дренажное лечение ран и полостей.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Дренажное лечение ран и полостей.				
<b><u>Тема 8. Термические повреждения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности сестринского ухода за ожоговыми больными. 2. Особенности ухода за больными с отморожениями. 3. Особенности ухода за больными после электротравмы.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Открытые повреждения: раны.				
<b><u>Тема 9. Гемостаз</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация кровотечений. Общие и местные симптомы кровотечений. 2. Степени кровопотери. Осложнения кровотечений. 3. Тактика оказания неотложной помощи. 4. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 10. Гемостаз:</u></b> <b><u>общие и местные</u></b> <b><u>симптомы</u></b> <b><u>кровотечений.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Кровотечение: определение, классификация. 2. Местные симптомы. 3. Общие симптомы. 4. Понятие о геморрагическом шоке.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка манипуляций; -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 11. Гемостаз:</u></b> <b><u>способы временной</u></b> <b><u>остановки</u></b> <b><u>артериального</u></b> <b><u>кровотечения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Максимальное сгибание конечности. 2. Пальцевое прижатие артерий. 3. Наложение жгута.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка манипуляций; -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 12. Гемостаз:</u></b> <b><u>способы окончательной</u></b> <b><u>остановки</u></b> <b><u>артериального</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Механический метод. 2. Физический (термический) метод. 3. Химический метод.			




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>кровоотечения.</b>	<b>4. Биологический метод.</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка манипуляций; -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b>Тема 13. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b> 1. Задачи десмургии. 2. Классификация повязок. 3. Показания к применению.			-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. -наблюдение в процессе практических занятий
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - отработка манипуляций;		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Десмургия.				
<b>Тема 14. Десмургия. Техника наложения мягких повязок.</b>	<b>Содержание</b> 1. Общие правила и техника наложения мягких повязок. 2. Возможные осложнения при наложении мягких повязок.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - отработка манипуляций;		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Десмургия.				
<b><u>Тема 15. Десмургия.</u></b> <b><u>Наложение мягких повязок.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Общие правила и техника наложения отдельных видов мягких повязок.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - отработка манипуляций; - отработка техники наложения мягких повязок: <ul style="list-style-type: none"> <li>– лейкопластырной,</li> <li>– пращевидной,</li> <li>– чепец,</li> <li>– Дезо,</li> <li>– колосовидной,</li> <li>– черепашьей,</li> <li>– спиралевидной,</li> <li>– восьмиобразной,</li> <li>– косыночной,</li> <li>– перчатки,</li> <li>– возвращающейся.</li> </ul>		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Десмургия.				
<b><u>Тема 16. Десмургия.</u></b> <b><u>Наложение мягких повязок.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Общие правила и техника наложения отдельных видов мягких повязок.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 17. Десмургия. Имобилизация.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Транспортная иммобилизация. 2. Правила применения транспортной иммобилизации. 3. Средства транспортной иммобилизации. 4. Техника наложения шин при переломах верхней конечности (плеча, предплечья, кисти). 5. Техника наложения шины Крамера при переломе голени.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - отработка манипуляций;		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Десмургия.				
<b><u>Тема 18. Десмургия. Имобилизация.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия. 2. Возможные осложнения при наложении гипсовых повязок.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 19. Подготовка больного к операции.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и виды операций: лечебные, диагностические, плановые, экстренные, срочные, радикальные, паллиативные. 2. Обследование и подготовка больного по системам. 3. Особенности подготовки к операции: ослабленных больных, пожилых и детей. 4. Показания к госпитализации на плановые и экстренные			устный опрос, тестирование, графический диктант

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>операции.</p> <p>5. Противопоказания к операции.</p> <p>6. Виды подготовки больных к плановой операции: медикаментозная подготовка (вечерняя и утренняя; подготовка операционного поля)</p> <p>7. Особенности подготовки больных к экстренной операции.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>– отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</li> <li>– составление бесед по теме: Подготовка больного к операции</li> </ul>	<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
– Подготовка больного к операции.				
<b><u>Тема 20. Подготовка больного к операции.</u></b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды подготовки больных к плановой операции: медикаментозная подготовка (вечерняя и утренняя; подготовка операционного поля).</p> <p>2. Особенности подготовки больных к экстренной операции.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 21. Ведение больного в послеоперационном периоде.</u></b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Послеоперационный период - определение</p> <p>2. Коррекция нарушений функций систем организма по назначению врача</p> <p>3. Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде</p> <p>4. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде</p>			устный опрос,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5. Особенности ухода за пациентами после операции			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
– работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);				
– выполнение заданий в тестовой форме				
– отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи				
– составление бесед по теме: Ведение больного в послеоперационном периоде.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
- Ведение больного в послеоперационном периоде.				
<b><u>Тема 22. Ведение больного в послеоперационном периоде</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Особенности сестринского ухода за пациентами после операции			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 23. Подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства: современная обработка рук хирурга, обработка операционного поля, виды уборки операционной.			
	2. Должностная инструкция операционной медсестры.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
– работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);				
– решение ситуационных задач				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

– выполнение заданий в тестовой форме – отработка манипуляций				
<b><u>Тема 24. Оперативная хирургическая техника</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Общий хирургический инструментарий 2. Группы хирургических инструментов.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление названий инструментов; -самостоятельно собрать группы хирургических инструментов.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Оперативная хирургическая техника				
<b><u>Тема 25. Оперативная хирургическая техника: наборы инструментов для первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Группы хирургических инструментов. 2. Собрать наборы инструментов для: первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление названий инструментов; -самостоятельно собрать наборы инструментов.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оперативная хирургическая техника				
<b><u>Тема 26. Оперативная хирургическая техника: наборы инструментов для трахеостомии,</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Группы хирургических инструментов. 2. Собрать наборы инструментов трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости.</u></b>	операции аппендэктомии, брюшной полости.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление названий инструментов; -самостоятельно собрать наборы инструментов.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оперативная хирургическая техника				
<b><u>Тема 27. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер. Черепно-мозговая травма.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Определение травмы. Особенности обследования травматологического больного. 2. Классификация травм. Понятие о травматизме и его профилактика. 3. Ушибы. Повреждения связок. Вывихи. Переломы конечностей. Осложнения переломов. 4. Основные заболевания и повреждения грудной клетки. Особенности исследования пациента с травмами и заболеваниями грудной клетки. 5. Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи больным с травмами грудной клетки. Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки. 6. Черепно-мозговая травма.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);		<b>1</b>		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>- отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</li> <li>- составление бесед и докладов по теме: <b>Закрытые повреждения.</b></li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.</li> <li>– Черепно-мозговая травма.</li> </ul>				
<b><u>Тема 28. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Ушибы, НП. 2. Повреждения связок, НП. 3. Вывихи, НП. 4. Переломы конечностей, ребер. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>- отработка манипуляций</li> <li>- отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</li> <li>- составление бесед, рекомендаций по теме: <b>Закрытые повреждения.</b></li> </ul>		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.</li> </ul>				
<b><u>Тема 29. Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки.</u></b>	<b>Содержание</b> 1.Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление докладов по теме: Закрытые повреждения.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.				
<b><u>Тема 30. Черепно-мозговая травма.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Черепно-мозговая травма. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед по теме: Закрытые повреждения.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Черепно-мозговая травма.				
<b><u>Тема 31. Гнойно – воспалительные заболевания.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая). Патогенез гнойного воспаления. Аэробная инфекция: фурункул, карбункул, рожистое воспаление,			устный опрос

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>гидраденит, мастит, абсцесс мягких тканей и внутренних органов, флегмоны, панариция. Признаки воспаления: местные, общие.</p> <p>2. Общие принципы лечения гнойно – хирургических заболеваний. Общее и местное лечение. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией.</p> <p>3. Общее гнойное заболевание: сепсис.</p> <p>4. Анаэробная инфекция: столбняк, газовая гангрена. Клиника, профилактика, лечение. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике анаэробной раневой инфекции.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка докладов по тематике «Гнойно – воспалительные заболевания»;</li> <li>– работа с банком тестов;</li> <li>– работа с учебной литературой,</li> <li>– составление памяток пациентам.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
– Гнойно-воспалительные заболевания.				
<b><u>Тема 32. Гнойно – воспалительные заболевания. Виды хирургической инфекции.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	<p>1. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая).</p> <p>2. Аэробная инфекция: фурункул, карбункул, рожистое воспаление, гидраденит, мастит, абсцесс мягких тканей и внутренних органов, флегмоны, панариция.</p>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 33. Особенности ухода за больными с</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>хирургической инфекцией.</u></b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 34. Анаэробная инфекция.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Анаэробная инфекция: столбняк, газовая гангрена. 2. Клиника, профилактика, лечение. 3. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике анаэробной раневой инфекции.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> – отработка манипуляций; – подготовка докладов по тематике «Анаэробная инфекция»; – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой, – решение ситуационных и проблемных задач; – составление памяток пациентам.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Анаэробная инфекция;				
<b><u>Тема 35. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. 2. Методы обследования проктологических больных. 3. Особенности ухода за проктологическими больными. 4. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, фимоз, острая задержка мочи. 5. Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка докладов по тематике «Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы»;</li> <li>– работа с банком тестов;</li> <li>– работа с учебной литературой;</li> <li>– составление памяток пациентам.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
– Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.				
<b><u>Тема 36. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Методы обследования проктологических больных. 2. Методы обследования урологических больных			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 37. Основные виды патологии прямой кишки.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка манипуляций;</li> <li>– подготовка докладов по тематике «Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы»;</li> <li>– работа с банком тестов;</li> <li>– работа с учебной литературой,</li> <li>– решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>– составление памяток пациентам.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 38. Понятие об урологии.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие об урологии. 2. Основные виды хирургической патологии: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, фимоз, острая задержка мочи.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Тема 39. Хирургические заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b> 1. Диагностика заболеваний органов брюшной полости. Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит). 2. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, требующие лечения в хирургическом отделении. 3. Кишечная непроходимость. 4. Грыжи, в том числе ущемленные. 5. Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых). 6. Кровотечения в просвет желудочно – кишечного тракта (желудочные, тонко -, толстокишечные, пищеводные). 7. Особенности острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей и пожилых людей.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; - составление бесед, рекомендаций и докладов по теме: Хирургические заболевания органов брюшной полости		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Хирургические заболевания органов брюшной полости.				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 40. Хирургические заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b> 1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит).			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Тема 41. Хирургические заболевания органов брюшной полости: перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость, грыжи</b>	<b>Содержание</b> 1. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. НП. 2. Кишечная непроходимость. НП 3. Ущемленные грыжи. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - отработка манипуляций; - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; - составление бесед и рекомендаций по теме: Хирургические заболевания органов брюшной полости		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Хирургические заболевания органов брюшной полости.				
<b>Тема 42. Хирургические заболевания органов брюшной полости: открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b> 1. Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - отработка манипуляций; - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;		<b>1</b>		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- составление бесед, рекомендаций и докладов по теме: Хирургические заболевания органов брюшной полости				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Хирургические заболевания органов брюшной полости.				
<b>Раздел 6. Специализация медицинских сестёр в гериатрии</b>				
<b><u>Тема 1. Характеристика гериатрического пациента.</u></b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование
<b><u>Психология общения, предупреждение пренебрежительного отношения к пациентам пожилого возраста.</u></b>	1. Особенности гериатрического пациента. 2. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. 3. Критерии качества жизни для пожилых и старых пациентов 4. Технологии повышения качества жизни лиц пожилого и старческого возраста. 5. Эффективное общение с гериатрическими пациентами 6. Рекомендации правильного общения с геронтами.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Психология общения, предупреждение пренебрежительного отношения к пациентам пожилого возраста.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Особенности гериатрического пациента и методов общения с ним.				
<b><u>Тема 2. Старческая астения, предупреждение функционального спада у</u></b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование
	1. Понятие старческой астении.		2	


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>пациентов пожилого возраста.</u></b>	2. Определение основных проблем, ухудшающих функциональный статус и качество жизни пациента. 3. Комплексная гериатрическая оценка. 4. Оказание сестринской помощи пациентам, направленное на разрешение/устранение проблем старческой астении. 5. Профилактика развития синдрома старческой астении.			
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Старческая астения, предупреждение функционального спада у пациентов пожилого возраста.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика развития синдрома старческой астении.				
<b><u>Тема 3. Депрессия, делирий, деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения у пожилых больных.</u></b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование
	1. Депрессия у гериатрических пациентов, причины развития, меры профилактики. 2. Делирий у гериатрических пациентов, причины развития, помощь и меры профилактики. 3. Деменция и психо-поведенческие симптомы у пожилых больных. 4. Сестринская помощь при проблемном психо-поведенческом поведении у пожилых больных.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Депрессия, делирий, деменция и психо-поведенческие симптомы проблемного поведения у пожилых больных.	2		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реабилитация при психо-поведенческих нарушениях поведения у пожилых больных.				
<b><u>Тема 4. Изменение дыхательной и сердечно-сосудистой и кроветворной систем у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.</u></b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование
	1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у лиц пожилого и старческого возраста. 4. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях дыхательной системы. 5. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 6. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях кроветворной системы.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Изменение дыхательной и сердечно-сосудистой и кроветворной систем у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и кровяной системы.				
<b><u>Тема 5. Изменение органов пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.</u></b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. 4. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях пищеварительной системы. 5. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочеполовой системы. 6. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Изменение органов пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой и эндокринной системы.				
<b><u>Тема 6. Изменение нервно-</u></b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>психической сферы и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.</u></b>	1. Анатомо-физиологические особенности нервно-психической сферы у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервно-психической сферы. 4. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Изменение нервно-психической сферы и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях нервно-психической сферы и опорно-двигательного аппарата.				
<b><u>Тема 7. Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.</u></b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование
	1. Понятие о геронтофармакологии. 2. Основные принципы лекарственной терапии лиц пожилого и старческого возраста. 3. Особенности неблагоприятных лекарственных реакций и их предупреждение у пациентов пожилого возраста. 4. Геропротекторы, улучшающие качество жизни.		2	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие по теме:</b> Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Геропротекторы, улучшающие качество жизни.				
<b><u>Тема 8. Особенности реабилитации в пожилом возрасте.</u></b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование
	1. Цели реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. 2. Виды и направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. 3. Особенности реабилитации в пожилом возрасте.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Особенности реабилитации в пожилом возрасте.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Реабилитация при различных заболеваниях в пожилом возрасте.				
<b><u>Тема 9. Травматизм и предотвращение падений в пожилом возрасте.</u></b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование
	1. Причины и факторы риска травматизма у лиц пожилого и старческого возраста. 2. Меры профилактики падений в пожилом и старческом возрасте. 3. Программа профилактики риска падений.		2	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие по теме: Травматизм и предотвращение падений в пожилом возрасте.</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проблема травматизма в пожилом и старческом возрасте.				
<b><u>Тема 10. Рациональное питание и питьевой режим пожилых пациентов. Проблема запоров у пожилых.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы рационального питания лиц пожилого и старческого возраста. 2. Антисклеротическая диета. 3. Питьевой режим пожилых пациентов. 4. Проблема запоров у пожилых. 5. Особенности приема пищи при различных видах ограничений у пожилых пациентов.	4		Тестирование
	<b>Практическое занятие по теме: Рациональное питание и питьевой режим пожилых пациентов. Проблема запоров у пожилых.</b>	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Рациональное питание лиц пожилого и старческого возраста.				
<b><u>Тема 11. Гигиенический уход за кожей, профилактика и лечение пролежней у пожилых</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Гигиенический уход за кожей и волосами пожилых и старых пациентов.	4		Тестирование
			2	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>пациентов.</u></b>	2. Поощрение к самоуходу. 3. Средства малой реабилитации для проведения гигиенических процедур. 4. Смена нательного и постельного белья при различных видах ограничений у пожилых пациентов. 5. Выявление, лечение и профилактика пролежней у пожилых и старых пациентов.			
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Гигиенический уход за кожей, профилактика и лечение пролежней у пожилых пациентов.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гигиена пожилых и средства для проведения гигиенических процедур при уходе за кожей..				
<b><u>Тема 12. Недержание мочи у пожилых больных, предотвращение инфекций мочеполового тракта.</u></b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование
	1. Причины недержания мочи у пожилых и старых людей. 2. Проблемы и осложнения недержания мочи у пожилых и старых пациентов. 3. Решение проблем недержания мочи у пожилых и старых пациентов средствами малой реабилитации.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Недержание мочи у пожилых больных, предотвращение инфекций мочеполового тракта.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами		2		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- подготовка докладов и сообщений				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гигиена пожилых и средства для проведения гигиенических процедур при недержании мочи..				
<b><u>Тема 13. Оценка условий проживания и организация досуга пожилым пациентам.</u></b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование
	1. Оценка социально- бытовых условий проживания пожилых и старых пациентов. 2. Выявление потребностей и ресурсов пожилых и старых в области самореализации, досуга. 3. Виды досуга для лиц пожилого и старого возраста. 4. Требования к организации досуга и отдыха пожилых.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Оценка условий проживания и организация досуга пожилым пациентам.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Различные виды досуговой деятельности пожилых людей.				
<b><u>Тема 14. Сестринское обеспечение диспансеризации населения пожилого возраста.</u></b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование
	1. Цели и содержание диспансеризации населения пожилого возраста. 2. Мероприятия диспансеризации и скрининговые исследования населения пожилого возраста. 3. Роль медсестры в проведении диспансеризации.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Сестринское обеспечение диспансеризации населения пожилого возраста.	2		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Диспансеризация населения пожилого возраста.				
<b><u>Тема 15. Проведение медико-социального патронажа пожилых пациентов.</u></b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование
	1. Цели и задачи медико-социального патронажа пожилых пациентов. 2. Содержание медико-социального патронажа пожилых пациентов. 3. Деятельность медицинской сестры и социальных работников в проведении медико-социального патронажа пожилых пациентов.		2	
	<b>Практическое занятие по теме:</b> Проведение медико-социального патронажа пожилых пациентов.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с лекционным материалом, учебной литературой - работа с тестами - подготовка докладов и сообщений		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медико-социальный патронаж пожилых пациентов.				




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение документации приёмного отделения, поста терапевтического отделения, терапевтического участка поликлиники.</li> <li>2. Проведение антропометрии.</li> <li>3. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациентов.</li> <li>4. Проведение транспортировки пациентов в отделения больницы.</li> <li>5. Приём и передача дежурства.</li> <li>6. Приём и размещение пациентов в палатах.</li> <li>7. Организация питания пациентов.</li> <li>8. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.</li> <li>9. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</li> <li>10. Контроль за состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов.</li> <li>11. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</li> <li>12. Осуществление ухода за пациентами терапевтического профиля.</li> <li>13. Осуществление постановки горчичников.</li> <li>14. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера.</li> <li>15. Осуществление постановки согревающего компресса.</li> <li>16. Постановка различных видов клизм</li> <li>17. Заполнение документации неврологического отделения</li> <li>18. Осуществление уход за больными с параличами и контрактурами, с нарушениями чувствительности, с нарушениями глотания, с нарушениями речи, с психогенными расстройствами.</li> <li>19. Обработка и профилактика пролежней.</li> <li>20. Подготовка инструментов для люмбальной пункции.</li> <li>21. Уход за детьми грудного и раннего возраста.</li> <li>22. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.</li> <li>23. Работа в кабинете здорового ребенка.</li> </ol>	36		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>24. Проведение контроля состояния здоровья детей.</p> <p>25. Планирование работы по диспансерному наблюдению за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>26. Планирование и проведение активной иммунизации.</p> <p>27. Уход за инфекционными больными детьми.</p> <p>28. Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию.</p> <p>29. Санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.</p> <p>30. Заполнение медицинской документации инфекционного отделения.</p> <p>31. Осуществление санитарной обработки пациента.</p> <p>32. Проведение осмотра на педикулёз.</p> <p>33. Проведение обработки пациента с педикулёзом.</p> <p>34. Уход за инфекционными больными.</p> <p>35. Организация санэпидрежима в инфекционном отделении.</p> <p>36. Подготовка кабинета к амбулаторному приёму.</p> <p>37. Взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</p> <p>38. Осуществление ухода за больными с хирургической патологией.</p> <p>39. Обработка рук</p> <p>40. Накрытие стерильного стола.</p> <p>41. Обработка операционного поля.</p> <p>42. Подготовка пациента к плановой операции.</p> <p>43. Наложение повязок.</p> <p>44. Собрать наборы инструментов для: первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости, вскрытия гнойника.</p> <p>45. Заполнение медицинской документации хирургического профиля.</p> <p>46. Промывание илео- и колостомы.</p> <p>47. Осуществление смены калоприёмника.</p> <p>48. Осуществление ухода за кожей вокруг стомы.</p> <p>49. Осуществление помощи пациенту при рвоте.</p>			
---	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>50. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин.</p> <p>51. Осуществление ухода за постоянным катетером;</p> <p>52. Закапывание капель в глаза.</p> <p>53. Закладывание мази в глаза.</p> <p>54. Наложение повязок на глаза.</p> <p>55. Измерение внутриглазного давления.</p> <p>56. Закапывание капель в нос</p> <p>57. Закапывание капель в уши.</p> <p>58. Наложение согревающего компресса на ухо.</p> <p>59. Подготовка пациентов к обследованиям.</p> <p>60. Оказание доврачебной неотложной помощи.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Заполнение медицинской документации приёмного отделения.</p> <p>2. Осуществление санитарной обработки пациента.</p> <p>3. Проведение осмотра пациента на педикулёз.</p> <p>4. Проведение обработки пациента при выявлении педикулёза.</p> <p>5. Проведение антропометрии.</p> <p>6. Транспортировка пациентов в лечебные отделения (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</p> <p>7. Приём и передача дежурства.</p> <p>8. Приём и размещение пациентов в палатах.</p> <p>9. Организация питания пациентов.</p> <p>10. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.</p> <p>11. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>-подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>-объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>-взять кровь из вены для биохимического исследования;</li> </ul>	72		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>-взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования;</li> <li>-взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>-взять мочу на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу, для бактериологического исследования;</li> <li>-взять кал на копрологическое исследование, скрытую кровь, простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>-транспортировать биологический материал в лабораторию</li> </ul> <p>12. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов.</p> <p>13. Сбор, хранение и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>14. Осуществление ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>-проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>-обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>-обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>-создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> <li>-сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>-оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>-умыть пациента;</li> <li>-ухаживать за слизистыми:</li> <li>-удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>-протирать глаза,</li> <li>-обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> <li>-чистить зубы пациента;</li> <li>-стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>-брить лицо пациента;</li> </ul>			
--	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>-мыть голову и ноги;  -обтирать кожу с лёгким массажем спины;  -подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);  -ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;  -оказать помощь при недержании мочи и кала;  -обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;  15. Проведение лечебных мероприятий по назначению врача:  - постановка горчичников  - проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера  - постановка согревающего компресса  - постановка различных видов клизм  10. Организация и соблюдение санэпидрежима в отделении.  16.Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ.  17.Подготовка дезинфицирующих растворов.  18.Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.  19. Обучение пациента и его семью элементам гигиены;  20. Оказание помощи пациенту при рвоте.  21. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.  22. Обработка рук до и после манипуляции.  23. Осуществление дезинфекции инструментов.  24. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;  25. Подготовка моющих растворов.  26. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.  27. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.  28. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.  29. Использование защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.  30. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.  31. Выписывание и получение лекарственных средств для процедурного кабинета.</p>			
--	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>32. Хранение и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>33. Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>34. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</p> <p>35. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>36. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона.</p> <p>37. Осуществление внутривенных инъекций.</p> <p>38. Осуществление подкожных инъекций.</p> <p>39. Осуществление внутримышечных инъекций.</p> <p>40. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>			
--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ. 05. Специализация в сестринском деле предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

**Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы

**Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:**

- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кружка,
- тазы,
- впитывающие пеленки,



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- противопролежневый матрац,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешок

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- раствор азопирама

**Медицинская документация:**

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно - легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

**Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная,
- раковина,
- банкетки,
- манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля

##### Основная литература:

Основная:

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

##### Дополнительная:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438468>
2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

##### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.


##### Учебно-методические:

Ключникова Е. Д.

Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при бронхитах» по МДК 2.1 «Сестринский уход при


Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4898>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

**1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

## Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля

### Основная:

Основная:

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>

### Дополнительная:

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>

2. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429569>


3. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441754>

### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издаётся с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

**Учебно-методические:**

**Креницкая Е. Б.**

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля» для специальности 34.02.01 Сестринское дело / Е. Б. **Креницкая**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 128 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

## Раздел 3. Специализация медицинских сестёр в педиатрии.


### Основная литература

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

### Дополнительна

1. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

2. Кривошопкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошопкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

3. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

#### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.


Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

#### Учебно-методические:

#### Пескова С. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за Больными Раздел Специализация медицинской сестры в педиатрии. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / С. В. Пескова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 294 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 06.06 / 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

#### Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными

**Основная литература:**


1.Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

2. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим

Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

**Дополнительная:**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>
2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>

**Периодические издания:**

- Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
- Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.
- Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.


**Учебно-методические:**

**Ключникова Е. Д.**

Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при пневмониях» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. **Ключникова**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 741 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4900>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата


## Раздел 5. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными

### Основная

1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0.

Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

Дополнительная:

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>

Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.


**Учебно-методические:**

**Тазинцева А. А.**


Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 «Специализация в сестринском деле» МДК 05.01

Специализация медицинских сестёр по уходу за больными Раздел 6 «Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. **Тазинцева**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

## Раздел 6. Специализация медицинских сестёр в гериатрии

### Основная литература:

Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>

### Дополнительная:

Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

### Периодические издания:

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.


Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149

### Учебно-методические:

Ревнивцева О.В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.06 Гериатрия в сестринской практике. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронн

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультативной помощи обучающихся.*

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Теоретические и практические занятия проводятся преподавателями на базе медицинского колледжа имени А.Л. Поленова, также работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 1 (единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».


В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*


##### Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля</b>			
Тема 1. Организация работы медицинской сестры приёмного отделения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2. Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 3. Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 4. Назначение приёмного отделения, структура приёмного отделения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 5. Документация приёмного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 6. Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 7. Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 8. Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 9. Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 10. Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 11. Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 12. Организация питания пациентов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 13. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 14. Инфекционный контроль в отделении	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 15. Смена постельного и нательного белья.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 16. Профилактика	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	1	Устный опрос, тестирование,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


пролежней.	Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		проверка задач, манипуляций
Тема 17. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 18. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 19. Динамическое наблюдение за пациентом	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 20. Оксигенотерапия	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 21. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 22. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 23. Динамическое наблюдение за пациентом	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 24. Определение отеков.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 25. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 26. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 27. Постановка клизм.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 28. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 29. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 30. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 31. Динамическое наблюдение за пациентом.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 32. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 33. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергозах.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 34. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице и отёке Квинке.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 35. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 36. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 37. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 38. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 39. Документация	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

процедурного кабинета.	Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 40. Парентеральное введение лекарств.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 41. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 42. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 43. Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 44. Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 45. Медицинская документация терапевтического участка.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 46. Санитарно-	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

противоэпидемическая работа на участке.	Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 47. Участие в диспансеризации	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля</b>			
Тема 1. Специализация медицинских сестёр в отделении нарушения мозгового кровообращения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 2. 1 этап реабилитации неврологического больного в отделении нарушения мозгового кровообращения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема3. 2 этап реабилитации неврологического больного с нарушением мозгового кровообращения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема4. 3 этап реабилитации неврологического больного в отделении нарушения мозгового кровообращения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 5. Специализация медицинской сестры отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

вертеброгенной патологии.	Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 6. 1 этап реабилитации неврологического больного в отделении вертеброгенной патологии	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 7. 2 этап реабилитации неврологического больного с вертеброгенной патологией	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 8. 3 этап реабилитации неврологического больного в отделении вертеброгенной патологии	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 9. Специализация медицинской сестры в наркологии.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 10. Специализация медицинской сестры в наркологии.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 11. Специализация медицинских сестёр в психиатрии.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 12. Специализация медицинской сестры в психиатрии.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Отработка практических манипуляций</b>		
<b>Раздел 3. Специализация медицинских сестёр в педиатрии</b>			
<b>Тема 1.</b> Этико-деонтологические принципы в педиатрии: МС и здоровый ребёнок; МС и родители здорового ребёнка.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 2.</b> Этико-деонтологические принципы в педиатрии: МС и больной ребёнок; МС и родители больного ребёнка.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 3.</b> Организация работы МС отделения новорожденных: типы отделений, санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 4.</b> Организация работы МС отделения новорожденных: особенности ВУР плода; АФО новорожденного; постнатальная адаптация; вскармливание.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 5.</b> Организация работы МС отделения новорожденных: причины и классификация недоношенности; морфологические и функциональные признаки;	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


принципы выхаживания и вскармливания.			
<b>Тема 6.</b> Организация работы МС в условиях амбулаторно-поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: содержание работы патронажной МС и МС кабинета здорового ребенка.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 7.</b> Организация работы МС в условиях амбулаторно-поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: АФО детей грудного и раннего возраста; уход и рациональное вскармливание.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 8.</b> Организация работы МС в условиях амбулаторно-поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: принципы диспансеризации.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 9.</b> Организация работы МС педиатрического участка поликлиники: организация и структура детской поликлиники; основные разделы работы участковой МС.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 10.</b> Организация работы МС педиатрического участка	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


поликлиники: контроль состояния здоровья и развития детей; диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
<b>Тема 11.</b> Организация работы МС педиатрического участка поликлиники: проведение лечебных мероприятий на дому; методы реабилитации; передача подростков во взрослую мед. сеть.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 12.</b> Противозидемический и санитарно-просветительный раздел работы МС: планирование и проведение активной иммунизации.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 13.</b> Противозидемический и санитарно-просветительный раздел работы МС: понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле; противозидемический режим в ЛПУ; бокс (назначение, организация работы).	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 14.</b> Противозидемический и санитарно-просветительный раздел работы МС: организация дезинфекционных мероприятий в очаге; особенности ухода за	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


инфекционными больными; работа с контактными; формы просветительской деятельности МС.			
<b>Тема 15.</b> Организация работы МС в процессе диагностики, лечения и профилактики соматических и инфекционных заболеваний новорождённых и детей раннего возраста: структура детской заболеваемости и смертности; организация лечебно-профилактической помощи детям	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 16.</b> Организация работы МС в процессе диагностики, лечения и профилактики соматических и инфекционных заболеваний новорождённых и детей раннего возраста: инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 17.</b> Организация работы МС в процессе диагностики, лечения и профилактики соматических и инфекционных заболеваний новорождённых и детей раннего возраста: рахит,	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


гипервитаминоз Д, спазмофилия, ЖДА, диспепсия, дистрофия, аномалии конституции - причины, формы, диагностика, лечение, профилактика, уход.			
<b>Тема 18.</b> Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы МС педиатрического отделения (постовой МС).	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 19.</b> Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы процедурной МС.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 20.</b> Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы МС приемного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 21.</b> Организация работы МС в условиях ДОУ: основные разделы работы МС; контроль периода адаптации и состояния здоровья детей	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 22.</b> Организация работы МС в условиях ДОУ: планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 23.</b> Организация работы	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	2	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

МС в условиях ДОУ: инфекционная безопасность и санитарно-противоэпидемическая работа; контроль за питанием	Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
<b>Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными</b>			
Тема 1. Организация работы приемного отделения инфекционной больницы	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 2. Основные функции приемного отделения инфекционной больницы	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 3. Правила выполнения санитарно - противоэпидемического режима	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 4. Санитарная обработка инфекционных больных	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 5. Организация работы инфекционного кабинета в поликлиниках	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 6. Организация работы прививочного кабинета детской	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

поликлиники	Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 7. Организация работы кабинеты иммунопрофилактики	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 8. Документация прививочного кабинета	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 9. Организация работы медсестры инфекционного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 10. Устройство и функции инфекционного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 11. Наблюдение и уход за инфекционными больными	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 12. Санитарно-противоэпидемический режим	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 13. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и оказание неотложной помощи.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 14. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 15. Острая почечная недостаточность. Острая пневмония. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 16. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Нейротоксикоз. Истинный круп	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Раздел 5. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными</b>			
Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 3. Профилактика хирургической	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


внутрибольничной инфекции: методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.	Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 4. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: стерилизация и дезинфекция.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 5. Открытые повреждения: раны, дренирование ран и полостей. Термические повреждения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 6. Сестринская помощь при ранениях	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 7. Дренирование ран и полостей	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 8. Термические повреждения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 9. Гемостаз	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 10. Гемостаз: общие и	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


местные симптомы кровотечений	Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 11. Гемостаз: способы временной остановки артериального кровотечения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 12. Гемостаз: способы окончательной остановки артериального кровотечения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 13. Десмургия	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 14. Десмургия. Техника наложения мягких повязок	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 15. Десмургия. Наложение мягких повязок	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 16. Десмургия. Наложение мягких повязок	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 17. Десмургия. Имobilизация	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 18. Десмургия. Иммобилизация	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 19. Подготовка больного к операции	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 20. Подготовка больного к операции	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 21. Ведение больного в послеоперационном периоде	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 22. Ведение больного в послеоперационном периоде	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 23. Подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 24. Оперативная хирургическая техника	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 25. Оперативная хирургическая техника: наборы инструментов для первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 26. Оперативная хирургическая техника: наборы инструментов для трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 27. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер. Черепно-мозговая травма	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 28. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 29. Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 30. Черепно-мозговая травма	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Отработка практических манипуляций</b>		
Тема 31. Гнойно – воспалительные заболевания	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 32. Гнойно – воспалительные заболевания. Виды хирургической инфекции	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 33. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 34. Анаэробная инфекция	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 35. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 36. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 37. Основные виды патологии прямой кишки	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 38. Понятие об урологии	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 39. Хирургические заболевания органов брюшной полости	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 40. Хирургические заболевания органов брюшной полости	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 41. Хирургические заболевания органов брюшной полости: перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость, грыжи	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 42. Хирургические заболевания органов брюшной полости: открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>	1	Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Раздел 6. Специализация медицинских сестёр в гериатрии</b>			
1. Характеристика гериатрического пациента. Психология общения, предупреждение	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

пренебрежительного отношения к пациентам пожилого возраста.			
2. Старческая астения, предупреждение функционального спада у пациентов пожилого возраста.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
3. Депрессия, делирий, деменция и психоповеденческие симптомы проблемного поведения у пожилых больных.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
4. Изменение дыхательной и сердечно-сосудистой и кроветворной систем у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование
5. Изменение органов пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование
6. Изменение нервно-психической сферы и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста и связанные с этим особенности ухода.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

7. Особенности фармакотерапии в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование
8. Особенности реабилитации в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование
9. Травматизм и предотвращение падений в пожилом возрасте.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
10. Рациональное питание и питьевой режим пожилых пациентов. Проблема запоров у пожилых.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
11. Гигиенический уход за кожей, профилактика и лечение пролежней у пожилых пациентов.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
12. Недержание мочи у пожилых больных, предотвращение инфекций мочеполового тракта.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
13. Оценка условий проживания и организация досуга пожилым пациентам.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	2	Тестирование
14. Сестринское обеспечение диспансеризации населения пожилого возраста.	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами Подготовка докладов и сообщений	1	Тестирование
15. Проведение медико-социального патронажа пожилых	Работа с лекционным материалом, учебной литературой Работа с тестами	1	Тестирование




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

пациентов.	Подготовка докладов и сообщений		
------------	---------------------------------	--	--


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) (можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	31 способы реализации сестринского ухода; У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	Экзамен
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	32 технологии выполнения медицинских услуг; У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции	Экзамен
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	31 способы реализации сестринского ухода; 35 особенности применения лекарственных средств У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	Экзамен
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения лекарственных средств У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	Экзамен
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения лекарственных средств	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Экзамен
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Студент самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.	Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Студент осуществляет самостоятельный поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и использует её для профессионального и личностного развития.	Экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности..;	Экзамен
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями	Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.	Экзамен
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.	Экзамен
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Студент самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием,	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.	Экзамен
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране	Экзамен
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него; противодействует любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.	Экзамен
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Студент организует рабочее места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, выполняет работу с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям	Экзамен
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент ведет и пропагандирует здоровый образа жизни, участвует в оздоровительных и спортивных мероприятиях, участвует в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях	Экзамен
31 способы реализации сестринского ухода	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.	
32 технологии выполнения медицинских услуг	- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экзамен
33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	Экзамен
34 основы профилактики внутрибольничной инфекции.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	Экзамен
35 особенности применения лекарственных средств	- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;	Экзамен
У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента	- сбор информации о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование	Экзамен
У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	- определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья (жалобы, сестринская диагностика)	Экзамен
У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	Экзамен


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	- проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;	Экзамен
У5 осуществлять посмертный уход	- проведение посмертного сестринского ухода;	Экзамен
У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	Экзамен
У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	Экзамен
У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.	Экзамен
У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	Экзамен
ПО1 выявления нарушенных потребностей	- выявления нарушенных потребностей пациента по А. Маслоу	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



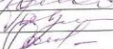



пациента		
ПО2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экзамен
ПО3 планирования и осуществления сестринского ухода	- планирование и осуществление сестринского ухода	Экзамен
ПО4 ведения медицинской документации	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	Экзамен
ПО5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного	Экзамен
ПО6 обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно- профилактическом учреждении (ЛПУ)	Экзамен
ПО7 соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Экзамен
ПО8 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Экзамен


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

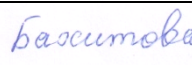

учетом основ эргономики		
-------------------------	--	--

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Е.Д.	Преподаватель 
Кременицкая Е.Б.	Преподаватель 
Пескова С.В.	Преподаватель 
Голобородько О.В.	Преподаватель 
Тазинцева А.А.	Преподаватель 
Ревнищева О.В.	Преподаватель 

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П/П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.		20.06.23
2.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2.	Бахитова А.Р.		20.06.24



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Приложение 1.

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Приложение 2.

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024